

RAMOWY ROZKŁAD DNIA – DZIECI MŁODSZE

rok szkolny 2026/2027

6.00–8.15 – Schodzenie się dzieci do przedszkola

Swobodne zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, badawcze i ruchowe. Indywidualne rozmowy z dziećmi, działania wspierające rozwój.

8.15–8.30 – Przygotowanie do śniadania

Czynności higieniczne i samoobsługowe, wdrażanie do samodzielności, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnego zachowania podczas posiłków.

8.30–9.00 – Śniadanie

Spożywanie posiłku, rozwijanie samodzielności oraz utrwalanie zasad zdrowego żywienia i właściwego zachowania przy stole.

9.00–9.30 – Aktywności edukacyjne inspirowane i organizowane przez nauczyciela

Zabawy i działania dostosowane do wieku, możliwości, potrzeb i zainteresowań dzieci, m.in. językowe, matematyczne, przyrodnicze, muzyczne, plastyczne, ruchowe, badawcze i sensoryczne. Nauka poprzez zabawę, doświadczenie, działanie i odkrywanie.

9.30–11.15 – Aktywność na świeżym powietrzu

Spacery, zabawy ruchowe i swobodne, obserwacje przyrodnicze, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe, zabawy badawcze i aktywności rozwijające sprawność fizyczną.

11.15–12.15 – Przygotowanie do obiadu i obiad

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Wdrażanie dzieci do samodzielności podczas przygotowania do posiłku, spożywanie obiadu oraz kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.

12.15–13.30 – Odpoczynek i relaks

Odpoczynek dostosowany do indywidualnych potrzeb dzieci: leżakowanie, słuchanie bajek, opowiadań i muzyki relaksacyjnej. Dla dzieci niewymagających snu – spokojne zabawy i aktywności wyciszające.

13.30–14.00 – Przygotowanie do podwieczorku i podwieczorek

Czynności higieniczne i samoobsługowe, spożywanie posiłku, rozwijanie samodzielności i kulturalnego zachowania przy stole.

14.00–17.00 – Zabawy i aktywności popołudniowe

Swobodne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, artystyczne, muzyczne i badawcze. Pobyt na świeżym powietrzu w miarę możliwości. Porządkowanie miejsc zabawy, rozwijanie samodzielności i współpracy.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA – DZIECI STARSZE

rok szkolny 2026/2027

6.00–8.15 – Schodzenie się dzieci do przedszkola

Zabawy swobodne podejmowane z inicjatywy dzieci, zgodne z ich zainteresowaniami. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, ruchowe i twórcze. Rozmowy indywidualne, kontakty społeczne, czynności porządkowe. Zabawy i ćwiczenia ruchowe.

8.15–8.30 – Przygotowanie do śniadania

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Kształtowanie samodzielności oraz prawidłowych nawyków higienicznych.

8.30–9.00 – Śniadanie

Spożywanie posiłku, doskonalenie samodzielności, kulturalnego zachowania przy stole oraz prawidłowych nawyków żywieniowych.

9.00–10.00 – Aktywności edukacyjne inspirowane i organizowane przez nauczyciela

Zabawy i działania językowe, matematyczne, przyrodnicze, artystyczne, muzyczne, ruchowe, badawcze i techniczne. Nauka poprzez zabawę, działanie, doświadczenie, odkrywanie i współpracę.

10.00–11.30 – Zabawy i aktywność na świeżym powietrzu

Spacery, obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe, gry terenowe, zabawy w ogrodzie przedszkolnym oraz swobodna aktywność dzieci. Rozwijanie sprawności ruchowej i samodzielności.

11.30–12.20 – Przygotowanie do obiadu i obiad

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Spożywanie posiłku, kształtowanie samodzielności i właściwych nawyków żywieniowych.

12.20–13.20 – Odpoczynek, relaks i spokojna aktywność

Zabawy relaksacyjne, słuchanie literatury dziecięcej i muzyki, swobodna twórczość, spokojne zabawy według zainteresowań dzieci.

13.20–14.00 – Przygotowanie do podwieczorku i podwieczorek

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Spożywanie posiłku.

14.00–17.00 – Zabawy i aktywności popołudniowe

Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci, zabawy stolikowe, konstrukcyjne, plastyczne, muzyczne, ruchowe i tematyczne. Pobyt i zabawy na świeżym powietrzu. Porządkowanie miejsc zabawy i przygotowanie do rozchodzenia się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA – DZIECI 5–6-LETNIE

rok szkolny 2026/2027

6.00–8.00 – Schodzenie się dzieci do przedszkola

Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, manipulacyjne i twórcze. Rozwijanie kontaktów społecznych i samodzielności. Zabawy i ćwiczenia ruchowe.

8.00–8.30 – Przygotowanie do śniadania

Czynności higieniczne i samoobsługowe, przygotowanie do posiłku, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności.

8.30–9.00 – Śniadanie

Spożywanie posiłku, doskonalenie samodzielności, właściwych nawyków żywieniowych oraz zasad kulturalnego zachowania przy stole.

9.00–10.00 – Aktywności edukacyjne inspirowane i organizowane przez nauczyciela

Zabawy i działania rozwijające kompetencje językowe, matematyczne, przyrodnicze, społeczne, artystyczne, techniczne i ruchowe. Przygotowanie do podjęcia nauki w szkole poprzez zabawę, doświadczenie, odkrywanie, eksperymentowanie i aktywność własną dziecka.

10.00–11.30 – Aktywność na świeżym powietrzu

Spacery, wyjścia, obserwacje przyrodnicze, zabawy i gry ruchowe, zabawy terenowe oraz swobodna aktywność w ogrodzie przedszkolnym. Rozwijanie sprawności fizycznej, orientacji w przestrzeni i umiejętności współdziałania.

11.30–12.20 – Przygotowanie do obiadu i obiad

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Spożywanie posiłku, doskonalenie samodzielności i prawidłowych nawyków żywieniowych.

12.20–13.20 – Odpoczynek i aktywności wyciszające

Słuchanie literatury dziecięcej, muzyki, zabawy relaksacyjne, rozmowy, spokojne zabawy oraz swobodna działalność twórcza dzieci.

13.20–14.00 – Przygotowanie do podwieczorku i podwieczorek

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Spożywanie posiłku.

14.00–17.00 – Zabawy i aktywności popołudniowe

Zabawy swobodne, konstrukcyjne, tematyczne, stolikowe, artystyczne, badawcze i ruchowe. Utrwalanie zdobytych doświadczeń w naturalnych sytuacjach zabawowych. Pobyt na świeżym powietrzu. Porządkowanie miejsc zabawy i rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia ma charakter elastyczny i jest dostosowywany do potrzeb, możliwości, zainteresowań i aktywności dzieci, warunków pogodowych oraz bieżącej organizacji pracy przedszkola.

