

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ATAKU DRONOWEGO, ZAGROŻENIA BOMBOWEGO ORAZ INNEGO ATAKU Z POWIETRZA

W Zespole Szkół w Radłowie

WSTĘP

Procedura została opracowana w celu zapewnienia najwyższego możliwego poziomu bezpieczeństwa uczniów, dzieci przedszkolnych oraz pracowników Zespołu Szkół w Radłowie w sytuacjach szczególnego zagrożenia, takich jak atak dronowy, zagrożenie bombowe, wybuch, atak rakietowy lub inny atak z powietrza.

Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji podkreślają konieczność przygotowania placówek oświatowych na różnego rodzaju zagrożenia, w tym wynikające z działań hybrydowych, militarnych i terrorystycznych. W „Wytycznych dotyczących ochrony ludności i obrony cywilnej” oraz w „Poradniku Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej” (2025) wskazuje się, że każda szkoła powinna posiadać:

- procedury alarmowania i schodzenia do schronienia,
- wyznaczone najbezpieczniejsze miejsca w budynku,
- jasny układ dróg ewakuacyjno-schronieniowych,
- zasady postępowania dla nauczycieli, uczniów i personelu,
- system regularnych ćwiczeń przygotowawczych.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu oraz przygotowania procedur reagowania na sytuacje nagłe.

Niniejsza Procedura stanowi jednolity dokument obowiązujący w całym Zespole Szkół w Radłowie.

1. Cel procedury

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, dzieciom przedszkolnym, nauczycielom i pracownikom poprzez szybkie, uporządkowane przejście do najniżej położonych, bezpiecznych pomieszczeń w razie:

- ataku dronowego,
- zagrożenia bombowego,
- wybuchu,
- ataku rakietowego,
- innego ataku z powietrza,

- sytuacji kryzysowych o charakterze hybrydowym.

2. Sygnał ogłoszenia alarmu

OGŁOSZENIE ALARMU

- **3 długie dzwonki** (ok. 5 sekund każdy).
- Sygnał oznacza **natychmiastowe przejście do schronienia**.

ODWOŁANIE ALARMU

- **1 długi, ciągły dzwonek**
lub
- komunikat dyrektora:
„Uwaga, alarm odwołany. Proszę o powrót do sal.”

3. Główne miejsca schronienia

Bezpiecznymi miejscami schronienia są najniżej położone pomieszczenia o grubych ścianach, bez okien lub z ich minimalną liczbą:

- szatnia szkolna,
- stołówka szkolna,
- dawna szatnia gimnazjalna,
- wydzielona strefa przy kuchni przedszkolnej, pomieszczenie socjalne, korytarz łącznikowy i dolna świetlica (dla przedszkola).

4. Organizacja schodzenia – 5 niezależnych dróg zejścia

W budynku wyznaczono **5 odrębnych, niekrzyżujących się dróg zejścia**, co zapewnia płynność ruchu i bezpieczeństwo.

Zejście 1 – od strony Izby Pamięci

Schodzą:

- klasy I–III z sal: 16, 17, 19,
- grupa „Ważki” – sala 15,
- grupa „Jeżyki” – sala 14,
- świetlica – sala 29,
- sala gimnastyczna,
- sala korekcyjna.

Miejsce zbiórki:

- szatnia główna (szkoła),

- dolna świetlica (oddziały przedszkolne).

Zejście 2 – od strony stołówki

Schodzą:

- klasy I–III z sal: 20, 21, 22, (w tym sala terapeutyczna 23),
- klasy IV–VI: sala 1, sala 3 – czytelnia, biblioteka,
- uczniowie ze „starego korytarza” prowadzącego do dawnego gimnazjum: sale 24, 25.

Miejsce zbiórki:

- stołówka + przyległy korytarz.

Zejście 3 – od strony wejścia głównego

Schodzą:

- sale z parteru dawnego gimnazjum, sala 5,
- uczniowie ze „starego korytarza”: sala 26,
- uczniowie przebywający w hali „blaszak”.

Miejsce zbiórki:

- dawna szatnia gimnazjalna.

Zejście 4 – do dawnej szatni gimnazjalnej

Schodzą:

- wszystkie klasy z piętra części gimnazjalnej,
- sala informatyczna,
- uczniowie mający zajęcia w tej części,
- pracownicy sekretariatu i obsługi.

Miejsce zbiórki:

- dawna szatnia gimnazjalna.

Zejście 5 – przedszkole (łącznie / kuchnia)

Schodzą:

- dzieci przedszkolne z parteru i I piętra,
- pod opieką nauczyciela i pomocy.

Droga:

- główna klatka schodowa przedszkola.

Miejsce zbiórki:

- wydzielona strefa przy kuchni przedszkolnej,
- pomieszczenie socjalne,
- korytarz z przejściem na szkołę,
- dolna świetlica.

5. Zasady postępowania podczas alarmu**Nauczyciel:**

- natychmiast przerywa zajęcia,
- zabiera listę obecności,
- ustawia uczniów w pary,
- prowadzi klasę do właściwego zejścia,
- po dotarciu ponownie sprawdza obecność,
- pozostaje z klasą do odwołania alarmu.

Uczniowie:

- poruszają się w ciszy,
- nie biegną,
- idą prawą stroną,
- nie wracają po rzeczy,
- nie blokują przejść.

Dzieci przedszkolne:

- prowadzone w parach przez nauczyciela i pomoc,
- schodzą przeznaczoną drogą,
- opiekunowie dbają o bezpieczeństwo emocjonalne.

Pracownicy obsługi:

- otwierają i zabezpieczają wejścia,
- zamykają drzwi zewnętrzne,
- dbają o drożność ciągów komunikacyjnych,
- wspierają nauczycieli w kierowaniu ruchem.

6. Zachowanie po dotarciu do schronienia

- klasy ustawiają się wzdłuż ścian,
- uczniowie siadają lub kucają,
- zachowuje się ciszę,
- telefony używane jedynie do wysyłania SMS,
- nie opuszcza się schronienia do odwołania,
- w razie potrzeby udzielana jest pierwsza pomoc.

7. Odwołanie alarmu i powrót

Po ogłoszeniu odwołania:

- powrót do sal odbywa się tą samą drogą,
- etapowo: parter → I piętro,
- po powrocie nauczyciel ponownie sprawdza obecność,
- zdarzenie zostaje wpisane do rejestru zdarzeń nadzwyczajnych.

8. Ćwiczenia i przygotowanie personelu

- minimum **2 próby alarmowe rocznie**,
- przypomnienie procedur na początku roku szkolnego,
- obowiązek znajomości zejść i miejsc zbiórki przez uczniów i pracowników.

9. Uwagi końcowe

- drogi komunikacyjne muszą być utrzymane w pełnej drożności,
- każdy pracownik odpowiada za bezpieczeństwo uczniów,
- w sytuacji realnego zagrożenia dyrektor kontaktuje się z numerem 112 i odpowiednimi służbami.

Podstawy opracowania procedury

1. „Poradnik Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej” (2025).
2. Wytyczne MEN i MSWiA dotyczące ochrony ludności i obrony cywilnej.
3. Analiza warunków lokalowych Zespołu Szkół w Radłowie.
4. Zasady BHP w placówkach oświatowych.
5. Prawo oświatowe – obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa.
6. Aktualne zagrożenia, w tym hybrydowe i z powietrza.

